

Les Maths... - 1/3

Mathématiques ... Alors que le mot résonne dans la pénombre, des frissons glacés parcourent le dos de certains, car aucun n'est prêt à endurer plusieurs centaines de secondes d'un charabia indigeste où se mêlent signes, symboles et autres horreurs mythologiques (plus "logiques" que "mytho" d'ailleurs).

Sans s'étendre sur l'histoire passionnante de cette matière (mais est ce bien seulement une matière ?), on peut dire que l'apparition des mathématiques coïncide à peu de chose près avec les premiers problèmes de comptage ou de construction, à l'origine de la géométrie et le l'algèbre.

Seulement voilà, cela n'explique pas pourquoi cette discipline est devenue si importante au cours du temps, cela n'explique pas ce qui a attiré d'illustres personnes comme Messieurs Bezout, Gauss, Thalès, Lagrange et j'en passe – pardon à Mr Fermat que je ne citerais pas dans cet article -, cela n'explique pas pourquoi tant de questions restent sans réponse (ok, il n'y a aucun rapport, mais bon).

Les maths, à quoi ça sert ?

Avant même de commencer à discuter de cette question, il faut bien comprendre qu'elle est obsolète. Comme dirais Monsieur Berlinski, philosophe certes, mathématiciens à n'en pas douter : "Il est dit parfois, et parfois par des mathématiciens, que l'utilité du Calcul - résumé de Calcul intégral, NDR - réside dans ses applications. C'est une vision incohérente des choses, bien que naïve. [...] les théories mathématiques s'appliquent uniquement aux faits mathématiques, et les mathématiques ne peuvent pas plus s'appliquer au fait non mathématiques que les formes ne peuvent s'appliquer aux liquides. " - fin de citation ^^ . En gros, il ne faut pas penser que les mathématiques sont là à cause de nous, mais plutôt qu'elles sont une représentation. Certes, ce n'est pas seulement cela qui est dit dans cette admirable paragraphe, mais c'est là où je voulais vous mener, chers lecteurs (je mets un "s", je suis optimiste).

Il est aisé d'entrevoir ce qu'ont apporté les maths aux hommes au fil du temps lorsqu'on connaît quelques notions ... Je ne parle certes pas de la possibilité de compter ou de faire de bons dessins – encore que cela soit subjectif – ni même du fait que les calculs se retrouvent de partout dans notre monde (ordinateur, sondage, physique, bref ...). Non, l'essentiel (qui n'est donc pas forcément dans Lactel comme on pourrait pourtant le croire) qu'ont donné les mathématiques est l'esprit critique et d'analyse. Quoi de plus formateur (et de plus tordu aussi) que de raisonner sur l'abstraction totale ? Seul l'homme est capable de réfléchir sur quelque chose de totalement coupé de la réalité tout en s'en servant après pour des objectifs si concret – faut dire que c'est pas les tordus qui manquent dans l'espèce "matheux"... Qui n'a jamais remarqué à quel point la mode vestimentaire n'a aucune atteinte sur les professeurs de mathématiques ? Combien de fois nous sommes nous demander comment ils pouvaient rire de certaines de leurs blagues ? N'est ce pas une preuve tangible que les mathématiques ne s'appliquent bel et bien qu'aux faits mathématiques ?

C'est bien beau, tout ça, mais... On voudrait un exemple

Un exemple, un exemple... Hum ... La théorie du Big Bang (qui, soit dit en passant est très peu connue) provient directement d'une démonstration mathématiques au comble de l'abstraction. Pour les connaisseurs, le théorème qui est l'origine de cette théorie est celui qui dit qu'il n'existe pas d'ensemble de tous les ensembles (vulgarisons en disant qu'il n'existe pas de sac à patate – on remarquera que les matheux aiment les patates, surtout en sacs – qui contient tous les sacs à patates). Cela a permis de déduire que l'univers n'a pas d'origine ... Pas de début (épatant, non ? Non ? Bon ...) et en cela même qu'il découle d'un autre univers ... Disparu en une explosion de matière (sauf que ça ... Et bien c'est de la théorie, il est difficile de croire que juste parce qu'un quidam a laissé le gaz universel allumé et a voulu se griller une cigarette qu'un truc aussi gros (infini ? Pas sûr

Les Maths... - 2/3

...) est apparu – mais n'empêche ça a fait un beau feu d'artifice).

Bon malheureusement, ben ce même théorème démontre que notre bon vieil univers a forcément une fin (temporelle) - mais ça on le savait puisque les frères Wachowski l'avaient dit.

Récemment, on a aussi démontré que l'origine de l'univers actuel était une équation (pas des plus simple, bien sûr)... Incroyable, non ? C'est fou ce que le calcul peut donner, quand même.

Oui, mais donc, les math, à quoi ça sert ?

Trêve d'élucubration en tout genre, parlons maintenant de math scolaire. Il est clair que la question la plus posée au sujet de cette matière est : "Mais à quoi ça sert ?". Et là, la réponse est simple, nette, claire : A rien. Nada. Qued. J'en vois qui souri, au fond à droite. L'air de dire mais-putain-pourquoi-on-en-a-autant-alors- ?. Je rectifie alors le tir. Je pourrais être de ceux qui disent (avec un air sérieux et omniscient) "T'as pas besoin de savoir à quoi ça sert, t'apprends et tu te tais.", solution ô combien mesquine et simple – d'aucun parlerait de noyer le poisson - chose ô combien difficile, vous en conviendrez -, action servant habituellement à masquer une incompétence tout en assouvissant un besoin d'affirmer son autorité) mais tellement efficace (et en même temps très agréable). Il n'en sera rien. Les maths, sous leur forme brute apprise en collège - et au lycée, ben ouais, pas d'bol les gars -, ne servent plus à rien en tant que telles, toutefois, comme toujours au fils du temps elle apprennent à ceux qui la pratique la rigueur, la réflexion, la logique. En gros, elles leur apprennent à réfléchir (et certains en ont vraiment besoin).

Mais, à part ça ?

Voilà résolu le problème de l'utilité des maths. Ok, il est des gens qui de toute façon sont allergiques au fait de manipuler des chiffres – une affliction non remboursée par la sécurité sociale – et c'est pas ce que j'ai dit qui va les faire changer d'avis. C'est parce qu'ils ne connaissent pas la joie de finir un problème bien ardu, ni de se casser la tête sur une énigme jubilatoire – comment ça je suis barjot ?

J'en viens à ce que tous le monde veut savoir. Comment être bon en math ? Je n'ai pas de solution miracle (vous y avez cru, hein ?) et même pour certain je dirais que je ne peux pas faire de miracle. Pour apprécier cette discipline, il faut être curieux, patient, ouvert (je dirais l'avoir été car certain de mes confrères mathématiciens ont abandonné cet état d'esprit depuis pas mal de temps) et surtout, ne pas en rechercher d'application concrète. Il faut prendre ça à la manière d'un jeu (c'est moins cher qu'une console mais niveau graphisme, bof), d'une énigme dont personne, pour le moment, n'a trouvé la solution.

Bon, allez, je vais arrêter avec ça, parce que j'en vois qui baille, et puis de toute façon, la sonnerie a retenti ...

Quelques ajouts...

Et oui, c'est pas fini... Je vous garde pendant la récré.

Je tient à ajouter ceci : Cet article a été au départ rédigé pour le site Esprit Jeune, donc c'est normal si vous le retrouvez la bas (mon pseudo est LaFaucheuse).

De même, il y a des gens sur ce site qui m'écrase (le mot est faible) d'un point de vue connaissances mathématiques. Cet article ne s'adresse pas, au départ, à eux, donc, pas de théorie dans tout ce brin ^^

Les Maths... - 3/3

A part ça, il fait beau chez vous... Heu, non, pardon, je voulais mettre des titres de livres qqes sites ^^

Bouquin à lire (et à relire) :

L'homme qui Calculait (niveau collège/lycée) par Malik Tahan. Un jolie histoire où se mêle conte et maths.

La vie révée des Math de David Berlinski (encore lui). Là, vaut mieux être prêt. Le Calcul raconté à la sauce Pratchettienne (façon de parler ^^).

Quelques sites :

Les math magiques (tous niveau). Plein de truc zarb, de mini jeux, etc.

<http://perso.wanadoo.fr/therese.eveilleau/>

Mathenpoche : scolaire, mais sympa pour réviser le programme 6ème 5ème.

<http://www.sesamath.hautsavoie.net/mathenpoche/>

Assossiation de prof de math... Pour les prof de math surtout ^^

Sésamath : <http://www.sesamath.net>